

**Knocking Down the Walls: Showcasing Innovative
Research and Practice in Online Classrooms
7 – 10 March 2016**

Great research, unfortunately, sometimes stays buried in our classrooms. We invite you to share your innovative practices and research in our *Knocking Down the Walls Showcase*. We invite faculty and students to submit proposals for 15 minute virtual presentations that highlight research or practice in relation to teaching, learning or professional development activities in online environments.

Possible themes include:

- Blended learning design for various contexts
- Approaches to flipped classrooms
- Affordances of specific software or apps
- Using technology for formative feedback

If you have an innovative practice you would like to share, or if your students have developed engaging virtual projects that deserve a larger audience, consider submitting a proposal to present in our Showcase.

Projects for the webinar presentations may be in various stages of completion.

This Virtual Conference is hosted by the **Canadian Network for Innovation in Education** as a service to our field. There is no charge for your participation in this conference. Technology Support for the Conference is provided by Cape Breton University.

**Abattre les murs
Vitrine des recherches et pratiques innovantes
dans l'enseignement à distance**

du 7 au 10 mars 2016

Il arrive parfois, malheureusement, que l'audience de recherches de haute tenue ne dépasse pas les murs de la salle de classe – réelle ou virtuelle – où elles sont menées. Nous vous invitons à nous faire part des recherches et pratiques innovantes que vous avez conduites et utilisées dans le cadre de notre vitrine **Abattre les murs**. Nous invitons les étudiants et les facultés à soumettre des propositions de présentation virtuelle de 15 minutes soulignant des recherches ou pratiques en relation avec l'enseignement, l'apprentissage ou les activités de formation professionnelle en ligne.

Parmi les thèmes pouvant être abordés, mentionnons :

- La conception de systèmes d'apprentissages mixtes adaptés à divers contextes
- Approches de classe inversée (*flipped classrooms*)
- Potentiels d'utilisation de logiciels ou d'applications particulières
- Utilisation de la technologie pour favoriser les rétroactions pédagogiques

Si vous mettez en œuvre des pratiques novatrices dont vous voulez nous faire part, ou si vos étudiants ont conçu des projets virtuels qui méritent d'être connus, pensez à soumettre une proposition pour notre vitrine.

Les projets de présentations en ligne soumis peuvent en être à différents stades de réalisation.

Cette conférence virtuelle est hébergée par le Réseau canadien d'innovation en éducation (RCIÉ-CNIE) à titre de contribution au développement de notre champ d'activités. Aucun frais ne vous sera imposé pour votre participation et le soutien technique sera assuré par l'Université du Cap-Breton.